

## **Briti kultuuriloo ainekava**

**Briti kultuurilugu, kohustuslik kursus humanitaarsuunale 11. ja 12. klassis.**

**Kursuse maht:** 35 tundi

Tase: B2

### **Õppe- ja kasvatuseesmärgid**

Elva Gümnaasiumi ingliskeelse kursusega „Briti kultuurilugu“ taotletakse, et õpilane:

- 1) mõistab ja väärtustab Eesti ning Briti kultuuri sarnasusi ja erinevusi;
- 2) on võimeline sihtkeele kõnelejatega suheldes järgmina nende kultuurinorme

### **Õppeaine kirjeldus**

Briti kultuurilugu on inglise kultuuri ja ajalugu tutvustav kursus. Õpetuses kasutatakse kommunikatiivse keeleõpe põhimõtteid ning aktiivõppemeetodeid. Rakendatakse individuaalset, paaris- ja rühmatööd. Õppeprotsessis toetatakse võõrkeelse suhtlus- ja esinemisoskuse väljakujunemist. Õpilased koostavad ja esitavad referaate ja esitlusi, kasutades kaasaegseid tehnoloogilisi vahendeid. 11. klassi kursusel on peaaegu kultuuritausta tutvustamisel.

12. klassi kursuse teemaks on kodulugemine – õpilased valivad lugemiseks 20. - 21. sajandi autori ingliskeelse raamatu.

Läbivõetud teemade kaudu on õpilasel võimalus võrrelda Eesti ja Suurbritannia kultuuriruumi sarnasusi ja erinevusi, pidades silmas õpilaste huve ning teemade päevakohasust. Kursuse käigus kujundatakse õpilaste kultuuriteadlikkust ning juhitakse õpilase tähelepanu emakeeles ja võõrkeeles suhtlemise sarnasustele ja erinevustele.

Õppetöös pööratakse tähelepanu õpilaste õpioskuste arendamine, mis toetab edasisi võõrkeeleeõpinguid ning paneb aluse elukestvatele õppele.

## Õpitulemused ja õppesisu

### I Õpitulemused

Õpilane, kes on läbinud Briti kultuuriloo kursuse :

- 1) oskab arvestada suheldes õpitava keele maa kultuurinorme,
- 2) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu,
- 3) loeb vabal ajal võõrkeelset kirjandust ning vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid,
- 4) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (sh internetis),
- 5) on võimeline otsima vajalikku infot ka teistes valdkondades,
- 6) oskab seostada omandatud teadmisi nii inglise keele kui ka teiste valdkondade teadmistega.

### II Õppesisu

Käsitletavad teemad:

1. Monarhia
2. Kuninglik perekond
3. Tähtsad inimesed, sh kuninganna Victoria, W. Churchill, Elizabeth I, Margaret Thatcher, Henry VIII, W. Shakespeare, jne.
4. Olulised tähtpäevad ja festivalid kalendris: Guy Fawkes Day, Christmas, New Year, Shrove Tuesday, Easter, Trooping the Colour
5. Parlament
6. Sümbolid ja traditsoonid
7. London ja selle ajalugu
8. Teised tähtsamad linnad
9. Briti köök
10. Suurbritannia ajalugu

11. Suurbritannia, Ühendkuningriik, Briti saared. Inglismaa, Shotimaa, Wales , Iirimaa

## Hindamine

Õpitulemusi hinnates lähtutakse gümnaasiumi riikliku õppekava üldosast ja Elva Gümnaasiumi hindamisjuhendist. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste kommentaaride ja numbriliste hinnetega, kusjuures hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste) ja kirjalike tööde alusel. Arvesse võetakse õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekavas nimetatud õpitulemustega.

Kasutatakse erinevaid õpitulemuste kontrollimise vorme.

## Õppesisu seos läbivate teemade ja vajalike pädevustega

Antud ainekava õpitulemustes sisalduvad keelepädevused, kultuur (väärtushinnangud, käitumine) õpioskused ja digipädevus.

Inglise keelt kõnelevate maade kultuuride tundmaõppimine toetab **väärtuspädevuse** väljakujunemist. Õpilane õpib mõistma ja aktsepteerima erinevaid väärtussüsteeme, mis lähtuvad kultuurilisest eripärast. Sotsiaalset pädevust arendatakse erinevates suhtlussituatsioonides, milleks on vaja teada inglise keelt kõnelevate maade kultuuritausta ja sellest tulenevaid käitumisreegleid ning ühiskonnas kehtivaid tavasid. **Sotsiaalse pädevuse** kujundamisele aitab kaasa aktiivne osavõtt õpitava keelega seotud kultuuriprogrammidest.

Õppeprotsessis arendatakse ka **õpipädevust**: õpilased hindavad enda ja klassikaalsaste tugevaid ja nõrku külgi. Õpipädevust kujundatakse pidevalt erinevaid õpistrateegiaid rakendades, otsides vajalikku teavet võõrkeelsetest allikatest ning sõnaraamatut kasutades. Suhtluspädevus on keskne pädevus võõrkeeleõppes. Võõrkeeleõpetuses lähtuvad õppetöö eesmärgid otseselt **suhtluspädevuse** komponentidest ja nende sisust. **Ettevõtlikkuspädevus** areneb enesekindluse ja julguse arenemisega, mida annab inimesele võõrkeeleoskus. Võõrkeelses keskkonnas suhtlemine avardab õppija võimalusi oma ideede teostamisel ning loob eeldused koostööks teiste sama võõrkeelt valdavate mõttekaaslastega.

Kokkupuude **kunstipädevusega** toimub eelkõige kultuuriteemade käsitlemisel. **Loodusteaduslik pädevus** teostub erinevate teemavaldkondade - keskkond ja tehnoloogia, inimene ja ühiskond ning kasutatavate ekstide kaudu. Antud ainekavas kasutatavad materjalid täiendavad teistes ainetes omanatavaid teadmisi.

Tänu keeleoskusele laienevad õpilase võimalused kasutada erinevaid teabeallikaid, samaaegselt toetades materjali otsimist teiste õppeainete jaoks.

### **Kasutatav õppekirjandus ja õppevahendid**

- „Let Us Explore the British Isles“ by Tiiu-Mai Loko (Koolibri Tallinn, 2005)
- „Focus on Britain today“ by Clare Lavery (Koolibri – Tallinn, 1993)
- „Famous Britons“ by Michael Dean (Koolibri)
- koduleht: British Council (GREAT – seeria)
- Briti kuningakoja koduleht
- youtube’s leiduvad teemakohased videod
- Kodulugemise tundides valib iga õpilane end huvitava raamatu lugemiseks. Soovitav on valida sellise autori teso, keda käsitletakse keskkooli kirjanduse tundides: G. Orwell, E. Hemingway, J. Fitzgerald, O. Wilde, W. Shakespeare, jne.