

## **Inglise keele ainekava I kooliaste**

### **Õppe eesmärgid**

- tekitada huvi inglise keele, inglise keelt kõnelevate maade ja nende kultuuri vastu ning arendada seeläbi õpilase maailmapilti;
- kujundada korrektset võõrkeelele omast hääldust ja intonatsiooni ning tõsta õpilase enesekindlust võõrkeele õppimiseks;
- õpetada ja julgustada praktiliselt kasutama keelt loomulikes suhtlussituatsioonides;
- arendada esinemisjulgest ja kujundada õpiharjumusi.

### **Õppeaine lühikirjeldus**

Keeleõpet arendatakse I kooliastmes õpilase vanusega sobivalt. 1. klassis (nädala maht 1 tund) omandatakse põhilised suhtlus- ja viisakusväljendid, korraldusi, tähestikku ja põhisoonavara. Tegevus 1. klassi tundides on mängule ja keelerütmile keskenduv, sarnasuste leidmine oma emakeeles ja võõrkeeles. 2. klassis (nädala maht 1 tund) moodustatakse iseseisvalt lihtlauseid, samuti on suurem rõhk kirjutamisel, lugemisel ja kuulamisel. 3. klassis (nädala maht 4 tundi) on rohkem iseseisvat tekstiloomet (lihtlauseid), oma arvamuse avaldamist nii kõnes kui ka kirjas. 4 tundi nädalas võimaldab varem õpitud teemasid süvitsi avastada, olla loominguline (nt näidendite/ dialoogide esitamine inglise keeles) ja omandada grammatika põhitõdesid.

### **Peamised õppeaine teemad**

- Tutvustus, käsklused ja reeglid
- Perekond
- Ilm, kehaosad, riided
- Jõulud
- Aastaajad, kuud, nädalapäevad
- Toidud, sõbrad, sõbrapäev

- Loomad (kodu-, mets- ja loomaaia loomad)

## Õpiväljundid

Õpilane...

- teab, mis on võõrkeel, mis maal inglise keelt kõneldakse ja milleks on vajalik seda õppida.
- näitab üles huvi inglise keele vastu ja ta soovib inglise keeles suhelda.
- tunneb lihtsamaid suhtlusfraase ja oskab neile vastavalt reageerida.
- kasutab lihtsamaid väljendeid enese tutvustamiseks.
- eristab eesti- ja ingliskeelset tähestikku, tunneb tähti häälduse ning kirja pildi järgi.
- hääldab iseseisvalt õpitud sõnu.
- saab aru tunnis vajalikest töökorraldustest ja reageerib neile vastavalt.
- oskab suunata oma tähelepanu õpitavale teemale ja koondada seda kindlale tegevusele, mis väljendub tunnis kaasa töötamises (st iseseisvalt ja kollektiivselt harjutuste/ülesannete lahendamine).

## Hindamine

Hindamine toimub jooksvalt õpilasele tema arengu ja oskuste kohta suulise tagasiside andmise näol. 1. klassis hinnatakse ainet trimestri lõpus mitteeristavalt (arvestatud, mittearvestatud). 2. ja 3. klassis antakse trimestri lõpus tagasisidet kirjalike kokkuvõtivate hinnangutena.

## Lõiming

*Emakeel:* kuulamis-, väljendusoskus, keelestruktuuride õppimine seostades seda emakeele grammatikaga.

*Matemaatika:* arvud, kell ja kuupäevad.

*Loodusõpetus:* loomad, aastaajad, ilm ja ilmastikunähtused, toit ja toiduained.

*Kunstiõpetus:* peenmotoorika arendamine, loominguline töö keeletunni osana teemade sissejuhatamiseks, käsitlemiseks ja lõpetamiseks. Sõnavara õppimine ja kinnistamine piltide joonistamise ning värvimise näol.

*Muusikaõpetus:* muusika on oluline esmalt kõne rütmi ja intonatsiooni tabamiseks, edasi sõnavara õppimiseks, esinemisjulguse ja kuulamisoskuse arendamiseks ning tunni emotsioonide muutmiseks ja edasiandmiseks.