

## Lastekirjanduse ainekava

Klass	Maht
2. klass	tunde nädalas 1 tunde aastas 35

**Eesmärk:** arendada õpilaste suulist eneseväljendust ja tutvuda Eesti lastekirjanike loominguga; saada sinasõbraks raamatukoguga.

### Õppeaine lühikirjeldus

Õpilased tutvuvad raamatukogu külastamise reeglite ja raamatute laenutamise korraga. Lisaks toimuvad loovad raamatukogutunnid, mis soodustavad õpilaste omavahelist argumenteeritud vestluste teket. Klass või grupp saab ise valida, kus, millal ja mis teemal rollimängu tegevus toimub, kasutades mõne raamatu olustikku või tuntud tegelasi raamatutest. Võimalusel toimuvad koostöös Elva Lasteraamatukoguga kohtumised Eesti lastekirjanikega. Raamatukogutunnid arendavad loovust, loogilist mõtlemist, argumenteerimisoskust ja suhtlemist.

Tunnis kasutatakse ka aktiivõppe meetodeid ja infotehnoloogilisi vahendeid, et innustada õpilasi vabal ajal lugema ja loetud tekstide teemal arutlema. Eesti lastekirjanike ja nende loominguga tutvustamiseks pannakse koostöös Elva Lasteraamatukogu töötajatega üles hetkel käsitletava kirjaniku loomingu näitus. Viiakse läbi ettelugemistunde, rollimänge, kus osalejatele jagatakse rollid koos tegelaskuju iseloomustuse ja lahendust vajavate situatsioonide kirjeldustega. Mängu käigus tuleb rühmatööna lahendada ülesandeid ja mõistatusi, mis arendavad loogilist mõtlemist. Tutvustatakse raamatute põhjal valminud lastefilme ja arutletakse nähtu põhjal. Lastele tutvustatakse eakohaseid teatmeteoseid ja läbi erinevate aktiivõppe meetodite õpetatakse neid kasutama. Tund arendab õpilaste funktsionaalset lugemisosa.

### Õppesisu

- **Tundides käsitletakse** järgmiste Eesti lastekirjanike elulugusid ja loomingut: Eno Raud, Ellen Niit, Leelo Tungal, Aino Pervik, Piret Raud, Heiki Vilep, Ilmar Tomusk, Kristiina Kass, Jaanus Vaiksoo ja Andrus Kivirähk
- **Raamatukogu kasutamine:**
  - raamatukogutunnid;
  - laste teatmeteoste kasutamine;
  - lasteajakirjade Täheke ja Hea Laps lugemine.

- **Suulise väljendusoskuse arendamine:**

- osalemine dialoogis, dramatiseeringus, rollimängus;
- elamuste ja kujutluste väljendamine mängus ja sõnalises vormis;
- lugemismängud 1. - 4. osa;
- posterettekanne oma lemmik raamatust (1x õppeaastas).

**Õpitulemused:**

- oskab kuulata eakohast teksti ja täidab etteantud ülesandeid vastavalt juhendile;
- avaldab arvamust kuuldu, loetu ja nähtu põhjal;
- teab tuntumaid Eesti lastekirjanikke ja nende loomingut;
- käitub raamatukogus vastavalt seal kehtivatele reeglitele;
- laenutab raamatukogust eakohast kirjandust;
- oskab kasutada eakohaseid teatmeteoseid.

**Lõiming**

*Emakeel:* sõnavara rikastamine ja õpitud sõnavara kinnistamine, eneseväljendusoskuse arendamine.

*Matemaatika:* seoste loomise, loogilise mõtlemise ja analüüsioskuse arendamine.

**Hindamine**

Õppeaines antakse kogu õppeaasta jooksul kirjeldavat sõnalist tagasisidet. Trimestri ja õppeaasta lõpus antakse õpilasele kokkuvõttev kirjeldav hinnang omandatud õpitulemuste põhjal.