

## Arvutiõpetuse ainekava

### II kooliaste

#### Infotehnoloogia läbiva teemana riiklikus õppekavas

- Infotehnoloogia kasutamise oskus on üks põhilisi töö tõhustamise vahendeid, sellest on saanud kaasaegse infoühiskonna oluline kirjaoskus, mille riigi arengu ja kodanike sotsiaalse mobiilsuse tagamiseks peavad omandama kõik õpilased.
- Infotehnoloogiapädevuste kujundamine üldhariduskoolis ei ole seotud ühegi konkreetse riist- ja tarkvaraplatvormi, valmistajafirma ega tarkvarapaketi

#### Õppeaine kirjeldus

Arvutiõpetuse õpetamise üldeesmärk on tagada õpilase info- ja kommunikatsioonivahendite rakendamise pädevused igapäevase töö- ja õpikeskkonna kujundamiseks eelkõige koolis, mitte niivõrd tulevase ametikoha nõudmisi arvestades. Põhirõhk on praktilisel arvutikasutusel erinevaid õppeaineid õppides.

#### Õppeaine sisu

Pädevusvaldkonnad	Alapädevused
1. mõõde	2. mõõde
1. Info	<p><b>1.1 Info sirvimine, otsimine ja sortimine</b></p> <p>Pääseda veebi ja sealt infot otsida, sõnastada infovajadused, leida asjakohast infot, valida efektiivselt ressursse, navigeerida veebiallikate vahel, luua personaalseid infostrateegiaid</p> <p><b>1.2 Info hindamine</b></p> <p>Infot koguda, töödelda, mõista ja kriitiliselt hinnata</p> <p><b>1.3 Info talletamine ja taasesitamine</b></p> <p>Infot ja sisu hõlpsamaks taasesitamiseks töödelda ja talletada, infot ja andmeid korrastada</p>

<p>2. Kommunikatsioon</p>	<p><b>2.1 Suhtlemine tehnoloogiliste vahendite abil</b></p> <p>Suhelda erinevate digiseadmete ja rakenduste vahendusel, mõista, kuidas ekommunikatsiooni levitatakse, esitatakse ja hallatakse, mõista, millised on sobivad esuhtluse viisid, kasutada erinevaid kommunikatsiooniformaate, kohandada kommunikatsiooniviise ja -strateegiaid vastavalt auditooriumile</p> <p><b>2.2 Info ja sisu jagamine</b></p> <p>Jagada teistega leitud info asukohta ja sisu, olla valmis ja suuteline teadmisi, sisu ja ressursse jagama, toimida vahendajana, olla proaktiivne uudiste, sisu ja ressursside levitamisel, tunda tsiteerimistavasid ja lõimida uut infot olemasolevate teadmistega</p> <p><b>2.3 Kodanikuaktiivsus veebis</b></p> <p>Osaleda veebi kaudu ühiskonnaelus, otsida võimalusi enese arendamiseks ja võimendamiseks tehnoloogiliste vahendite ja e-keskkondade kasutamise alal, olla teadlik tehnoloogiliste vahendite potentsiaalset kodanikuaktiivsuse väljendamisel</p> <p><b>2.4 Koostöö digikanalite kaudu</b></p> <p>Kasutada tehnoloogilisi vahendeid ja keskkondi meeskonnatöök, koostöök ning ressursside, teadmiste ja sisu ühisloomeks</p> <p><b>2.5 Netikett</b></p> <p>Omada teadmisi ja oskusteavet käitumisharjumistest veebis /virtuaalses suhtluses, olla teadlik kultuurilise mitmekesisuse aspektidest, osata kaitsta ennast ja teisi võimalike veebis esinevate ohtude eest (nt küberkiusamine), kujundada välja aktiivsed strateegiad ebasobiva käitumise avastamiseks</p> <p><b>2.6 Digitaalse identiteedi haldamine</b></p> <p>Lua, kohandada ja hallata üht või mitut digitaalset identiteeti, osata kaitsta oma emainet, käidelda eri kasutajakontode ja rakenduste kaudu tekkinud andmeid.</p>
<p>3. Sisuloome</p>	<p><b>3.1 Sisu väljatöötamine</b></p>

	<p>Luuu sisu eri formaatides, sh multimeediumobjektid, toimetada ja edasi arendada enda ja teiste loodud sisu, tegeleda loominguga digikeskkondades ja digitaalsete vahendite abil</p> <p><b>3.2 Lõimimine ja ümbertöötamine</b></p> <p>Muuta, täpsustada ja ühendada olemasolevaid ressursse, et luua uut, algupärast ja vajalikku sisu ja teadmisi</p> <p><b>3.3 Autoriõigus ja litsentsid</b></p> <p>Mõista, kuidas info ja sisu suhtes kehtivad autoriõigus ja litsentsid</p> <p><b>3.4 Programmeerimine</b></p> <p>Määrata sätteid, seadistada programmimuudatusi ja -rakendusi, tarkvara, seadmeid, mõista programmeerimise põhimõtteid, mõista programmi tausta</p>
4. Ohutus	<p><b>4.1 Seadmete kaitsmine</b></p> <p>Kaitsta oma seadmeid ning mõista veebi riske ja ohtusid, teada ohutus- ja turvameetmeid</p>

## Hindamine

Hindamine toimub iga trimestri lõpus vastavalt jooksvate hinnete keskmisele ning õpilase panusest töösse.