

## Vene keele ainekava (B-võõrkeel)

### 6. klass

**Õppeaine maht:** 3 trimestrit/4 tundi nädalas (140 tundi õppeaastas)

### Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Vene keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- 1) mõistab vene keele olulisust vene kultuuri kandjana ja suhtlusvahendina kõigis tegevusvaldkondades ning suhtub lugupidavalt teiste rahvaste keeltesse ja kultuuridesse;
- 2) tajub vene keele oskust õpioskuste alusena ja oma identiteedi olulise osana ning kujuneb teadlikuks keelekasutajaks;
- 3) omandab põhiteadmised keelest ning oskab neid igapäevaelus ja õppetöös kasutada, järgides vene kirjakeele norme;
- 4) arendab keeleoskust kui eneseväljendus- ja suhtlusvahendit;
- 5) õpib asjakohaselt kasutama erinevaid suhtluskanaleid, arendab oskust leida, kriitiliselt hinnata ning sihipäraselt kasutada meedias ja internetis pakutavat teavet;
- 6) loeb ja kuulab mõtestatult eri tüüpi tekste ning koostab neid suuliselt ja kirjalikult;
- 7) arendab kriitilist mõtlemist, oskust oma arvamusi põhjendada ning suuliste ja kirjalike tekstide alusel iseseisvalt järeldusi teha;
- 8) kasutab sõnastikke (sh elektroonilisi), teatmeteoseid ning internetiallikaid, et täiendada oma vene keele teadmisi.

### Õppeaine kirjeldus

B-võõrkeele kui teise omandatava võõrkeele õpe võimaldab õpilasel laiendada oma suhtlemisvõimalusi ja kultuurilist silmaringi, tagab juurdepääsu teadmiskallikale ning loob eeldused vahetuks suhtlemiseks, toetab edasisi õpinguid ja tegevust ühiskonnas. Samuti arvestatakse teadmisi, mida õpilane saab Venemaa ja vene kultuuri kohta teiste õppeainete kaudu. Vene keele kui õppeaine ja suhtlusvahendi omandamine on tegevus, mis nõuab õppijalt pikaajalist pingutust ning aktiivset osalust. Keeletunnis suheldakse peamiselt vene keeles. Emakeelt võib kasutada vajaduse korral selgituste andmiseks. Vene keele õppes on kesksel

kohal tegevused, mis nõuavad keele eesmärgistatud kasutamist ja lõimivad erinevaid keeleoskuse aspekte. Õpetuses lähtutakse kommunikatiivse õpetuse põhimõtetest. Kõigis kooliastmeis on oluline osa paaris- ja rühmatööl. Õpilasi suunatakse tegema eakohast iseseisvat tööd (lugema, infot hankima jne ). Suhtluspädevuse ja kultuuriteadlikkuse arendamiseks ergutatakse õpilasi kasutama vene keelt ka väljaspool keeletundi. Kõigis kooliastmeis on oluline õppijat motiveerida ning kujundada temas positiivset hoiakut keeleõppesse. Eduelamuse saavutamiseks luuakse tundides positiivne õhkkond ja väärtustatakse õppija iga edusammu. Õppimist toetab kujundav hindamine. Igal õppeperioodil peab õpilane saama tagasisidet hinde vormis. Tunnustama peab ka tulemuse saavutamiseks tehtud jõupingutusi. Vigu käsitletakse õppeprotsessis normaalse õppimise osana, nende analüüsimine soodustab õpitava mõistmist ning võimaldab õpilasel oma keelekasutust korrigeerida. Õpetaja hinnangute kõrval kasutatakse õppes ka enesehindamist ja kaaslaste antud hinnanguid.

## **Hindamine**

Hindamisel lähtutakse vastavast põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ja EG hindamisjuhendist. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangutega ja numbriliselt. Sealjuures arvestatakse õpilaste teadmiste ja oskuste vastavust ainekava taotletavatele õpitulemustele. Õpilasel on õigus teada, mida ja millal hinnatakse, missugused on hindamisvahendid ja millised on kriteeriumid.

## **Teemavaldkonnad**

### **1) MINA JA TEISED**

Huvid ja võimed, iseloom; tervis; suhted sõpradega.

### **2) KODU JA LÄHIÜMBRUS**

Kodu ja koduümbrus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused, tähtpäevad.

### **3) KODUKOHT EESTI**

Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; linna ja maad iseloomustav põhisõnavara, ilmastikunähtused, loodus ja käitumine looduses, looduskaitse.

4) **RIIGID JA NENDE KULTUUR**

sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriigid ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.

5) **IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ**

Koolitee; koolielu; tee küsimine ja juhatamine; hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis; suhtlemine teeninduses ja arsti juures; ametid ja kutsevalik.

6) **VABA AEG**

Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid; reklaam; kultuuriline mitmekesisus.

## Keeleteadmised

- **nimisõna:** ainsus, mitmus; nais-, mees-, kesksugu; ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad; pärisnimed ja kohanimed; käänded. Р.п.: нет Димы, пенала; у Саши; из книги; около дома; Д. п.: дай Нине; Серёже 5 лет; помогать маме; подарок/письмо другу; В. п.: купим куклу; смотрю телевизор; люблю маму; Тв. п.: играть с кошкой, с братом; бутерброд с сыром; П. п.: кататься на лыжах; учиться в школе; песня о ёлочке;
- **omadussõna:** ainsus, mitmus; mees-, nais-, kesksugu; ühildumine nimisõnadega arvus, soos, käändes;
- **arvsõna:** põhi- ja järgarvud; ühildumine nimisõnadega год/лет, час, рубль, евро;
- **asesõna:** ühildumine nimisõnadega; isikulised asesõnad (я, меня, мне); omastavad asesõnad (мой, твой, его, наш, ваш, их); näitavad asesõnad (это, этот, эта); eitavad asesõnad (никто, ничто); küsivad asesõnad (кто, что, чей, где, когда, куда);
- **teigusõna:** pöörded; olevik, minevik, liht- ja liittulevik ainsuses, mitmuses; käskiv kõneviis; liikumisverbid (nt идти, ходить, ехать, ездить);
- **määrsõna:** ajamäärsõnad (когда, никогда, давно); kohamäärsõnad (тут, там, здесь, близко, далеко, высоко); viisimäärsõnad (быстро, хорошо, здорово, плохо);
- **eessõna:** в, на, из, у, к, о;
- **sidesõna:** sagedamini kasutatavad sidesõnad (и, а, что);
- **tähestik;**

- **hääldamine ja õigekiri:** vene keele häälikute ja häälikuühendite õige artikulatsioon ja märkimine kirjas (tähe ja hääliku ühteviimine): kergesti segiminevad tähed р, п, и, в, с, х; susisevad ja sisisevad häälikud ж, ш, ч, ц, щ, с, з; helilised/helitud, peenendatud/peenendamata kaashäälikud; märgi ъ kasutamine (koht ja eesmärk); täishäälikud е, ё, ю, я; rõhulised ja rõhuta täishäälikud; ж-, ш-, ц-, ч-, щ-ga algavad silbid; rõhulised ja rõhuta silbid, sõna- ja lauserõhud; intonatsioon jaatavas (jutustavas), eitavas ja küsilauseis (küsisõnaga ja ilma);
- **kirjavahemärgid:** punkt, koma, küsi- ja hüüumärk.

## Õpitulemused 6. klassi lõpuks

B- keelena vene keelt õppiv õpilane oskab õppeaasta lõpuks:

- hääldada häälikuid ja häälikuühendeid
- seostada omavahel häälikuid ja tähti
- kuulamisel aru saada tekstist, tunda neis ära ja oskab kasutada tuttavaid sõnu, sõnaühendeid ja lauseid
- aru saada tuttavalt materjalil põhinevat vestlusest ja oskab selles osaleda
- tutvustada ennast ja teisi
- jutustada oma igapäevategemisest, kodust ja perest, koolist, sõpradest
- aru saada lihtsast kirjalikust tekstist ja selle sisu edasi anda küsimustele vastates
- lugeda trükiteksti ja käsitsi kirjutatud teksti loomuliku häälduse ja õige intonatsiooniga
- kirjutada kirju, tervitusi, oma aadressi
- esitada kirjalikus vormis oma kõnet
- kirjutada pildi põhjal jutukest
- kasutama sõnaraamatu