

## Vene keel (B- võõrkeel) ainekava Gümnaasiumis

### Õppeaine eesmärk

Gümnaasiumi vene keele õpetusega taotletakse, et õpilane

- 1) võõrkeele sellise taseme, mis on vajalik era- ja tööalaseks suhtluseks;
- 2) huvitub võõrkeelte õppimisest, on võimeline enesetäiendamiseks võõrkeeltes;
- 3) suudab omandatud keeleoskust iseseisvalt edasi arendada ja teisi võõrkeeli juurde õppida;
- 4) kasutab, täiendab ja arendab omandatud õpiviise ja –võtteid;
- 5) omandab lugemisvilumuse, mõistab ja oskab tõlgendada erinevaid tekste (ilukirjanduslik, populaarteaduslik jne.), oskab kasutada seletavat sõnaraamatut;
- 6) julgeb ja oskab suhelda vene keeles;
- 7) suudab aru saada erinevate inimeste võõrkeelsest kõnest ja vestlusest;
- 8) oskab ennast kirjalikult väljendada õpitud temaatika piires;
- 9) tunneb huvi Venemaa kultuuri ja kirjanduse vastu.

### Ainevaldkonna kirjeldus

Keelepoliitiline eesmärk on saavutada gümnaasiumi lõpuks vähemalt võõrkeele valdamine iseseisva keelekasutaja tasemel (B1-tase). Võõrkeel on eelkõige vahend teabe hankimiseks ja selle edastamiseks suhtlusprotsessis. Keeleõppe keskmes on teemavaldkonnad, mille kaudu kujundatakse suhtluspädevust. Suhtluspädevust kujundatakse nelja osaoskuse arendamise kaudu: kuulamine, lugemine, rääkimine ja kirjutamine. . Võõrkeel (vene keel) avardab suutlikkust mõista ja väärtustada mitmekultuurilist maailma, arendavad süsteemset mõtlemist ja eneseväljendusvõimalusi erinevate keeleliste ja mittekeeleliste vahenditega. Kaasaegne võõrkeeleõpe eeldab avatud metoodikat. Õppijakeskse võõrkeeleõppe olulised põhimõtted on:

- 1) õppija aktiivsus õppeprotsessis, õpistrateegiate kujundamine
- 2) keeleõppes kasutatava materjali vastavus õpilaste huvidele
- 3) paaris- ja rühmatöö kasutamine
- 4) õppematerjalide mitmekesisus
- 5) õpetaja kui partner ja nõuandja.

## Õppeaine ajaline maht

Õpetus toimub kursuste kaupa:

10. klass 3 kursust/3 tundi nädalas (105 tundi õppeaastas)

11. klass 3 kursust/3 tundi nädalas (105 tundi õppeaastas)

12. klass 3 kursust/3 tundi nädalas (90 tundi õppeaastas)

## Keeleteadmised

- **nimisõna:** nimisõnade käänamine; pärisnimede käänamine; naissoost nimisõnad -ь -ga; pluralia ja singularia tantum;
- **omadussõna:** ühildumine nimisõnadega soos, arvus, käändes; võrdlusastmed; liitsõnad (новогодний); lühivormid igast soost ja arvust;
- **arvsõnad ja mõõtühikud:** arvsõnade käänamine; kuupäevad, kaugus, pindala, kellaajad; järgarvude ühildumine nimisõnadega soos, käändes ja arvus;
- **asesõna:** isikulised, omastavad, näitavad asesõnad ainsuses ja mitmuses; asesõnade käänamine;
- **määrsõna:** koha-, aja-, viisimäärused; määrsõnade kesk- ja ülivõrre;
- **tegusõna:** tegusõnade pööramie; liikumist näitavad tegusõnad eesliidetega ja ilma; enesekohased tegusõnad; tegusõnade ajavormid; совершенный и несовершенный вид; käskiv ja tingiv kõneviis; abitegusõnad; действительные и страдательные причастия;
- **eessõna:** käändelised eessõnad;
- **sidesõnad:** и, да, но; так как, потому что, если, ни ..., ни; а также и; как ... так и; не ..., а; не только ..., но и ...;
- **lausemoodustus:** lihtlause; liitlause (rind- ja põimlause), kõrvallause (alus-, sihitis- ja määruslause);
- **sõnatuletus:** liitsõnade moodustamine; liited, tunnused;
- **õigekiri:** käänd- ja pöördõnade lõpud; eesliidete ja eessõnade õigekiri; arv- ja asesõnade õigekiri; pärisnimede õigekiri (Пеэтер, Сааремаа, Элва, Египет, Отепяэ);
- **praktiline stilistika ja keelendid:** sünonüümid, antonüümid, viited; subjektiivse hinnangu andmise keelelised vahendid; suhtumist, eesmärki, seisundit väljendavad keelendid; kõne-, teadusliku, publitsistika- ja ametikeele stilistilised iseärasused;

isikulised ja umbisikulised tarindid (ученые доказали, что...; учеными доказано, что...); enamkasutatavad ühiskondlik-poliitilised, üldteaduslikud, meditsiini-, spordi-, psühholoogia-, sotsioloogia- ja loodusterminid.

## 10. klass

### Õppeaine eesmärk

Vene keele õpetusega 10.klassis taotletakse, et õpilane:

- õpib mõistma erinevate kõnelejate olmeteksti;
- õpib eristama selgelt väljendatud tooni ja suhtumist;
- õpib tuletama tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;
- õpib vestlema põhitemaatika ulatuses, esitama ja põhjendama oma arvamust;
- õpib põhjalikumalt kasutama suhtlusetiketti;
- õpib väljendama oma mõtteid sündmuste kohta;
- õpib tegema märkmeid loetu ja kuuldu põhjal, olulist kokku võtma;
- õpib kirjutama kirjeldavaid ja analüüsivaid kirjandeid;
- õpib kasutama vajadusel teatmeteoseid ja Interneti.

### Eeldatav õpitulemus

Eeldame, et õppeaasta lõpuks 10. klassi õpilane **kuulamisel**:

- mõistab erinevate kõnelejate olmeteksti ja telefoni teel edastatud teateid;
- suudab jälgida raadio- ja TV-uudiseid ja -teateid, et saada vajalikku infot;
- oskab eristada selgelt väljendatud tooni ja suhtumist;
- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;
- teab oma emakeeles enamkasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti kuulates;
- suudab eristada kuuldu detaile ja järjestada sündmusi;
- suudab jälgida lühiloengut (5 min.) ning eristada sellest olulist infot.

Eeldame, et õppeaasta lõpuks 10.klassi õpilane **kõnelemisel**:

- kasutab vene keelele omast intonatsiooni, rütmi ja rõhku;
- oskab vestelda põhitemaatika ulatuses ning esitada ja põhjendada oma vaateid ja seisukohti;

- tunneb suhtlusetiketti ja oskab seda kasutada;
- oskab suhelda vene keeles nii vahetult kui ka telefoni teel;
- oskab vahetada infot, esitada küsimusi ja väljendada oma mõtteid vastavalt kõnearendusteemadele.

Eeldame, et õppeaasta lõpuks 10.klassi õpilane **lugemisel**:

- suudab lugeda funktsionaalstiililt erinevaid tekste;
- suudab määratleda teksti peaideed ja autori eesmärgi;
- oskab leida tekstist vajalikku või huvipakkuvat infot;
- oskab teksti mõistmiseks kasutada pealkirju, illustratsioone, jooniseid, skeeme, erinevaid kirjapilte;
- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;
- oskab leida vene keele vahendusel infot erinevatest allikatest, seda valida ja kasutada;
- oskab kasutada sõnaraamatuid, teatmeteoseid ja Interneti.

Eeldame, et õppeaasta lõpuks 10.klassi õpilane **kirjutamisel**:

- oskab kirjutada teateid;
- oskab loetu ja kuuldu põhjal märkmeid teha, olulist kokku võtta;
- oskab täita ankeete ja vastata küsimustele;
- oskab kirjutada kirjeldavaid, analüüsivaid ja arutlevaid kirjandeid ning lühiartikleid ajalehele;
- tunneb õigekirja ja lausemärgistusi.

## 11. klass

### Õppeaine eesmärk

Vene keele õpetusega 11.klassis taotletakse, et õpilane

- õpib mõistma erinevate kõnelejate olmeteksti;
- õpib eristama selgelt väljendatud tooni ja suhtumist;
- õpib tuletama tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;
- õpib vestlema põhitemaatika ulatuses, esitama ja põhjendama oma arvamust;
- õpib põhjalikumalt kasutama suhtlusetiketti;

- õpib väljendama oma mõtteid sündmuste kohta;
- õpib tegema märkmeid loetu ja kuuldu põhjal, olulist kokku võtma;
- õpib kirjutama kirjeldavaid ja analüüsivaid kirjandeid;
- õpib kasutama vajadusel teatmeteoseid ja Interneti.

### **Eeldatav õpitulementus**

Eeldame, et õppeaasta lõpuks 11. klassi õpilane **kuulamisel**:

- mõistab erinevate kõnelejateolmeteksti ja telefoni teel edastatud teateid eeldusel, et need on lähedased standardkeelele;
- suudab jälgida raadio- ja TV-uudiseid ja -teateid, et saada vajalikku infot;
- oskab eristada selgelt väljendatud tooni ja suhtumist;
- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;
- teab oma emakeeles enamkasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada vene keelset teksti kuulates;
- suudab eristada kuuldu detaile ja järjestada sündmusi;
- suudab jälgida lühiloengut (5-10 min.) ning eristada sellest olulist infot.

Eeldame, et õppeaasta lõpuks 11.klassi õpilane **kõnelemisel**:

- kasutab vene keelele omast intonatsiooni, rütmi ja rõhku;
- oskab vestelda põhitemaatika ulatuses ning esitada ja põhjendada oma vaateid ja seisukohti;
- tunneb suhtlusetiketti ja oskab seda kasutada;
- oskab suhelda vene keeles nii vahetult kui ka telefoni teel;
- oskab vahetada infot, esitada küsimusi ja väljendada oma mõtteid vastavalt kõnearendusteemadele.

Eeldame, et õppeaasta lõpuks 11.klassi õpilane **lugemisel**:

- suudab lugeda funktsionaalstiililt erinevaid tekste;
- suudab määratleda teksti peaideed ja autori eesmäärke;
- oskab leida tekstist vajalikku või huvipakkuvat infot;
- oskab teksti mõistmiseks kasutada pealkirju, illustratsioone, jooniseid, skeeme, erinevaid kirjapilte;

- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;
- oskab leida vene keele vahendusel infot erinevatest allikatest, seda valida ja kasutada;
- oskab kasutada sõnaraamatuid, teatmeteoseid ja Interneti.

Eeldame, et õppeaasta lõpuks 11.klassi õpilane **kirjutamisel**:

- oskab kirjutada teateid;
- oskab loetu ja kuuldu põhjal märkmeid teha, olulist kokku võtta;
- oskab täita ankeete ja vastata küsimustele;
- oskab kirjutada kirjeldavaid, analüüsivaid ja arutlevaid kirjandeid ning lühiartikleid ajalehele;
- tunneb õigekirja ja lausemärgistusi.

## 12. klass

### Õppeaine eesmärk

Vene keele õpetusega 12.klassis taotletakse, et õpilane:

- õpib mõistma erinevate kõnelejate olmeteksti;
- õpib eristama selgelt väljendatud tooni ja suhtumist;
- õpib tuletama tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;
- õpib vestlema põhitemaatika ulatuses, esitama ja põhjendama oma arvamust;
- õpib põhjalikumalt kasutama suhtlusetiketti;
- õpib väljendama oma mõtteid sündmuste kohta;
- õpib lugema funktsionaalstiililt erinevaid tekste;
- õpib tegema märkmeid loetu ja kuuldu põhjal, olulist kokku võtma;
- õpib kirjutama kirjeldavaid ja analüüsivaid kirjandeid;
- õpib kasutama teatmeteoseid ja Interneti.

### Eeldatav õpitulemus

Eeldame, et õppeaasta lõpuks 12. klassi õpilane **kuulamisel**:

- mõistab erinevate kõnelejateolmeteksti ja telefoni teel edastatud teateid eeldusel, et need on lähedased standardkeelele;
- suudab jälgida raadio- ja TV-uudiseid ja -teateid, et saada vajalikku infot;
- oskab eristada selgelt väljendatud tooni ja suhtumist;
- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;
- suudab eristada kuuldu detaile ja järjestada sündmusi;
- suudab jälgida lühiloengut (10 min.) ning eristada sellest olulist infot.

Eeldame, et õppeaasta lõpuks 12.klassi õpilane **kõnelemisel**:

- kasutab vene keelele omast intonatsiooni, rütmi ja rõhku;
- oskab vestelda põhitemaatika ulatuses ning esitada ja põhjendada oma vaateid ja seisukohti;
- tunneb suhtlusetiketti ja oskab seda kasutada;
- oskab suhelda vene keeles nii vahetult kui ka telefoni teel;
- oskab vahetada infot, esitada küsimusi ja väljendada oma mõtteid vastavalt kõnearendusteamadele.

Eeldame, et õppeaasta lõpuks 12.klassi õpilane **lugemisel**:

- suudab lugeda funktsionaalstiililt erinevaid tekste;
- suudab määratleda teksti peaideed ja autori eesmäärke;
- oskab leida tekstist vajalikku või huvipakkuvat infot;
- oskab teksti mõistmiseks kasutada pealkirju, illustratsioone, jooniseid, skeeme, erinevaid kirjapilte;
- oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;
- teab oma emakeeles kasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti lugedes;
- oskab leida õpitava võõrkeele vahendusel infot erinevatest allikatest, seda valida ja kasutada;
- oskab kasutada sõnaraamatuid ja teatmeteoseid ja Interneti.

Eeldame, et õppeaasta lõpuks 12.klassi õpilane **kirjutamisel**:

- oskab kirjutada teateid, ametlikke kirju;
- oskab loetu ja kuuldu põhjal märkmeid teha, olulist kokku võtta;

- oskab täita ankeete ja vastata küsimustele, kirjutada elulookirjeldust;
- oskab kirjutada kirjeldavaid, analüüsivaid ja arutlevaid kirjandeid;
- tunneb õigekirja ja lausemärgistusi.

## **Hindamine**

Hindamisel lähtutakse vastavast gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa sätetest ja EG hindamisjuhendist. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangutega ja numbriliselt. Sealjuures arvestatakse õpilaste teadmiste ja oskuste vastavust ainekava taotletavatele õpitulemustele.. Õpilasel on õigus teada, mida ja millal hinnatakse, missugused on hindamisvahendid ja millised on kriteeriumid.